

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вознесенский образовательный центр» расположена на территории пгт.Вознесенье., Подпорожского района.

Свою роль играет и значительная удаленность поселка от других населенных пунктов. Осуществляется подвоз обучающихся из д. Красный Бор, Кипрушино, Новая. Обучающиеся школы - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования.

1. Результаты ВПР в начальной школе на протяжении последних лет не вызывают проблем. Обучающиеся справляются с работами, проходят минимальный порог. Учителя ответственно подходят к образовательному процессу, работают в контакте с родителями каждого ребенка. Перед начальной школой стоит цель повысить качество знаний по проводимым предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

2. С проведением ВПР в среднем звене возникли большие трудности, образовательные результаты очень низкий уровень как успеваемости, так и качества. В распоряжении администрации есть информация по тем годам проведения ВПР в среднем звене. Основные проблемы низких результатов в нашей школе:

- переход из начальной школы в среднее звено идет снижение мотивации,
- уменьшается контроль со стороны родителей,
- обучающиеся и педагоги не могут найти общий язык, следовательно, есть конфликты, нарушения дисциплины,
- недостаточная работа классных руководителей по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой,
- учителя не до конца еще осознают степень личной ответственности за качество подготовки каждого обучающегося.
- В среднем звене увеличивается объем знаний, которые необходимо усвоить, способности разные и какая-то часть детей не справляется с программными требованиями в силу ограниченных способностей, недостатка времени на усвоение материала.

3. В старшей школе результаты удовлетворительные. В старшую школу приходят обучающиеся, которые мотивированы, имеют определенные цели, идут с достаточной образовательной базой знаний. Со старшеклассниками работаем над качеством знаний.

На сегодня можно сделать определенные выводы по итогам 2018/2020 учебных г.

1. Итоги ВПР показали неудовлетворительную успеваемость обучающихся основной школы по истории 5 класс, обществознанию 7 класс, русскому языку 6 и 7 классы, английскому языку 7 класс, по биологии 7 класс, по географии 7 класс, по математике 5 класс, по физике 7 класс.

2. Самый низкий уровень успеваемости и качества показал 7 класс.

3. 4 класс в целом справился успешно с ВПР.
4. 10 и 11 классы, также успешно прошли ВПР со 100% успеваемостью, за исключением химия низкое качество и 10 география.

5. Более 80% успеваемость в среднем звене русский 5 класс, биология 5 класс, математика 6 класс, биология 6 класс, география 6 класс, математика 7 класс, история 7 класс.

6. В сравнении со средними показателями в районе:

4 класс выше процент успеваемости - русский язык, математика.

5 класс выше процент успеваемости - русский язык

6 класс выше процент успеваемости - география, математика

7 класс выше процент успеваемости – история

10 класс выше процент успеваемости – нет «2» как в школе, так и в районе.

11 класс выше процент успеваемости – химии, английскому языку, истории, по физике нет «2» как в школе, так и в районе.

7. В критической зоне успеваемость (более 50% отметка «2») 7 класс – английский язык, география, обществознание; 5 класс - история

2. По итогам работ на следующий год 2020/2021:

- ✓ на контроль нынешний 7 класс по всем предметам;
- ✓ на контроль преподавание истории;
- ✓ пересмотреть процесс обучения английского языка в основной школе – упор на устную речь (описание), чтение.

- ✓ формат тематических контрольных работ приближаем к ВПР и ОГЭ по всем предметам.

- ✓ на всех предметах отрабатываем осознанное чтение.

- ✓ учителям-предметникам проанализировать причины значительных расхождений итогов ВПР и итоговых отметок второго триместра.

- ✓ классным руководителям, администрации провести разъяснительную работу – ВПР отражает уровень подготовки ребенка, облегчает прохождение итоговой аттестации ОГЭ и в целом формируется образованная личность.!!!

Повышение образовательных результатов возможно при совершенствовании модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении познавательной, учебной мотивации обучающихся и заинтересованности в получении.

Итоги ЕГЭ и ОГЭ 2018/2019 (2019/2020 – не показатель для оценивания)

ГИА-ЕГЭ В 2018/19 учебном году ЕГЭ сдавали 7 выпускников.

Минимальный балл по обязательным предметам математике, русскому языку, предметам по выбору набрали все.

Средний балл по математике (база) выше среднего балла и средняя отметка в сравнении с предыдущим годом.

Средний балл по русскому языку выше предыдущего года
Средний результат по предметам по выбору выше предыдущего года.

В сравнении со средним баллом по району, области и РФ

Математика (базовый уровень) - сдавали 57% 4 из 7 учеников (+1), выше среднего по району

Математика (профильный) – 43% 3 ученика из 7, выше среднего по району

Русский язык – в формате ЕГЭ сдавали 7 выпускников (+1), ниже среднего по району

Экзамены по выбору:

Обществознание, физику, информатику – сдавали 43% (по 3 выпускника), наибольшее количество из предметов по выбору.

Биология - по 2 выпускника

Химия, история – по 1 выпускнику

В сравнении с районом – история, физика, информатика выше районного; биология, обществознание, химия ниже районного.

ГИА - ОГЭ 2018/2019.

К ГИА в 9классе допущены были 16 обучающихся – ОГЭ ;

Русский язык - 100 % обучающихся сдали без «2» качество – 75% выше предыдущего года и в целом- наметился значительный рост качества знаний при сдаче русского языка!!! – это результат кропотливой ответственной работы учителей русского языка, прежде всего!!! Ниже годовой отметки по русскому языку на экзамене получили 44% выпускника, выше годовой 44%, следовательно, совпали годовые и экзаменационные отметки у 12% выпускников.

Математика –все обучающиеся справились с работой в форме ОГЭ. Успеваемость 100%. Качество – 63% Также можно отметить повышается качество за последние три года по школе.

Совпали годовые и экзаменационные отметки у 81%, выше 19%. Очень хороший результат.

Учителя русского языка и математики (Липатникова Н.Н. и Советная А.Н.) проводили занятия по подготовке к экзаменам с учетом уровня знаний и способностей учащихся, посещаемость дополнительных занятий была не всегда удовлетворительной в течение года. Работа, проведенная педагогами по подготовке к экзаменам не может быть недооценена, не смотря на обучающихся, которые не сдали в основной день математику, русский язык.

Экзамены по выбору.

- Наибольшее количество обучающихся сдавали географию, обществознание, биология(13,11,6 учеников).

Остальные экзамены по выбору сдавали от одного ученика до двух обучающихся – информатика (1), английский (1).

- Все справились с экзаменом, обучающиеся успешно прошли минимальный порог и получили положительные отметки.

В сравнении с предыдущим годом неудовлетворительных отметок по экзаменам по выбору нет;

- Самое высокое качество по географии (уч.Муравьева Т.П..) в сравнении с предыдущим годом.

- Педагоги «не математики\руссоведы» набираются опыта подготовки и сдачи экзаменов в формате ОГЭ, на предстоящий год в кратчайшие сроки сформировать списки сдающих экзамены по выбору и спланировать тщательную подготовку к экзаменам. Учитывая опыт прошедшей аттестации на следующий год использовать данный опыт, который позволил успешно пройти итоговую аттестацию обучающимся – сотрудничество всех участников: ученики-учителя-администрация школы-родители, а также тщательный, жесткий контроль за подготовкой к ГИА девятиклассников, отслеживание результатов через диагностические работы.